

**Del lunes 24 al viernes 28 de mayo**

**Semana 6**

Horario	Lunes 24	Martes 25	Miércoles 26	Jueves 27	Viernes 28	
<b>Inicial</b> 9:00 a. m. a 9:30 a. m.	<b>Experiencia de aprendizaje:</b> Me cuido, nos cuidamos, y a la madre Tierra ayudamos	<b>Qué hacemos en familia para cuidarnos del coronavirus Parte 1</b> Competencias: - Construye su identidad. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Convive y participa democráticamente en búsqueda del bien común.	<b>Lectura y movimiento</b> Competencias: - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	<b>Qué hacemos en familia para cuidarnos del coronavirus Parte 2</b> Competencias: - Construye su identidad. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Convive y participa democráticamente en búsqueda del bien común.	<b>Música y movimiento</b> Competencias: - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	<b>Nos cuidamos, pero... ¿estamos cuidando a nuestra madre Tierra?</b> Competencias: - Construye su identidad. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Convive y participa democráticamente en búsqueda del bien común.

<b>Primaria 1.º y 2.º grado</b> 9:30 a. m. a 10:00 a. m.	<b>Experiencia de aprendizaje:</b> Cuidamos nuestra salud, promoviendo prácticas saludables	<b>¿Estamos cuidando nuestra salud?</b> Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	<b>Señales que muestra el cuerpo cuando está enfermo</b> Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo	<b>Enemigos de la salud</b> Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.	<b>Mitos sobre el cuidado de la salud</b> Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<b>¿Cómo son los virus y las bacterias?</b> Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.
<b>Primaria 3.º y 4.º grado</b> 10:00 a. m. a 10:30 a. m.	<b>Experiencia de aprendizaje:</b> ¡Si te cuidas, nos cuidamos todos!	<b>¿Cómo cuidan su salud las familias del mundo?</b> Competencia: - Convive y participa democráticamente en búsqueda del bien común.	<b>¿Cómo cuidan su salud las familias de nuestro país?</b> Competencia: - Convive y participa democráticamente en búsqueda del bien común.	<b>Conocemos los alimentos que nos ayudan a cuidar la salud</b> Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.	<b>Elegimos de manera responsable los productos para el cuidado de la salud</b> Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	<b>¿Qué prácticas saludables nos están ayudando a cuidar nuestra salud y la de nuestra familia?</b> Competencia: - Asume una vida saludable
<b>Primaria 5.º y 6.º grado</b> 10:30 a. m. a 11:00 a. m.	<b>Experiencia de aprendizaje:</b> El conocimiento de la ciencia y los saberes ancestrales en la salud	<b>¿Qué conocemos sobre los saberes ancestrales y el conocimiento científico en el cuidado de la salud? Problema / hipótesis</b> Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.	<b>¿Qué prácticas ancestrales relacionadas al cuidado de la salud, realizamos en nuestros hogares?</b> Competencia: - Construye su identidad.	<b>¿Qué prácticas ancestrales del cuidado de la salud se realizan en el Perú?</b> Competencia: - Construye su identidad.	<b>¿Cómo se construyeron los saberes de la medicina ancestral?</b> Competencia: - Construye su identidad.	<b>La actividad física en el Perú antiguo: importancia</b> Competencia: - Asume una vida saludable.

<b>Secundaria 1.º y 2.º grado</b> 11:30 a. m. a 12:00 m.	<b>Experiencia de aprendizaje:</b> Promovemos el cuidado de nuestra salud en armonía con el ambiente para prevenir la tuberculosis	<b>¿Cómo funciona el sistema respiratorio y cuáles son los agentes que causan las enfermedades respiratorias?</b> Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.	<b>¿Por qué ocurre la contaminación del aire y cómo afectan la salud?</b> Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	<b>¿Qué son las emociones y cómo las expresamos?</b> Dimensión: - Personal	<b>¿Cómo podemos identificar las ideas principales en un texto que trata sobre el cuidado preventivo para una vida saludable?</b> Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	<b>¿Cómo podemos cortar la ruta de transmisión de los agentes causantes de las enfermedades respiratorias y de la tuberculosis pulmonar?</b> Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.
<b>Secundaria 3.º y 4.º grado</b> 1:30 p. m. a 2:00 p. m.		<b>¿Cómo analizar una infografía sobre contaminación ambiental?</b> Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	<b>¿Cómo podemos leer el paisaje para analizar la contaminación del aire?</b> Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	<b>¿Cómo influyen mis emociones en las relaciones interpersonales?</b> Dimensión: - Personal	<b>¿Cuáles son los gases contaminantes del aire?</b> Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo	<b>¿Cómo utilizamos los números para reconocer la calidad de aire e identificar consecuencias en la salud y el ambiente?</b> Competencia: - Resolvemos problemas de cantidad
<b>Secundaria 5.º grado</b> 2:00 p. m. a 2:30 p. m.		<b>¿Cómo reconocer, en un texto sobre el cuidado del ambiente y la salud, las conexiones entre las ideas planteadas?</b> Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	<b>¿Qué factores influyen en nuestra salud?</b> Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	<b>¿Qué genera el crecimiento desordenado del espacio urbano y cómo afecta nuestra salud?</b> Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	<b>¿Cómo identificamos la idea principal y las ideas secundarias en un texto sobre salud física y emocional?</b> Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	<b>¿Cómo aplicamos las conversiones entre las unidades de medidas en situaciones para preservar la salud?</b> Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.
<b>Secundaria 5.º grado</b> 2:30 p. m. a 3:00 p. m.		<b>¿Qué elementos del texto sobre el cuidado del ambiente y la salud determinan la tipología y el formato?</b> Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	<b>¿Qué son las emociones y qué estrategias nos ayudan a manejarlas para lograr nuestro bienestar personal y familiar?</b> Dimensión: - Personal - Social.	<b>¿Cuál es el origen de las emociones?</b> Competencia: - Construye su identidad.	<b>¿Qué y cuánta actividad física debo realizar para promover el cuidado de mi salud?</b> Competencia: - Asume una vida saludable.	<b>¿Cómo aplicamos las medidas de superficie y volumen en el cuidado de la salud y el ambiente?</b> Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.

### Del lunes 24 al jueves 27 de mayo

### Semana 6

Horario	Lunes 24	Martes 25	Miércoles 26	Jueves 27
<b>EBE</b>	<p>11:00 a. m. a 11:30 a.m.</p> <p><b>Ciclo II (inicial)</b> <b>Creo el juego "Tumba botellas" con elementos reciclados</b></p> <p><b>Experiencia de aprendizaje:</b> <b>Me cuido, nos cuidamos, y a nuestra madre Tierra ayudamos</b></p> <p><b>Competencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construye su identidad.</li> <li>- Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</li> <li>- Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.</li> </ul>	<p><b>Ciclo III ( 1.er y 2.º grado)</b> <b>Entrevisto a mi familia sobre los cuidados para evitar el covid-19</b></p> <p><b>Experiencia de aprendizaje:</b> <b>Me cuido, nos cuidamos, y a nuestra madre Tierra ayudamos</b></p> <p><b>Competencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construye su identidad.</li> <li>- Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</li> <li>- Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.</li> </ul>	<p><b>Ciclo IV (3.er y 4.º grado)</b> <b>Represento mi cuerpo en una maqueta con material reciclado</b></p> <p><b>Experiencia de aprendizaje:</b> <b>Cuido mi salud practicando y promoviendo hábitos saludables</b></p> <p><b>Competencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construye su identidad.</li> <li>- Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</li> <li>- Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.</li> </ul>	<p><b>Ciclo V (5.º y 6.º grado)</b> <b>Adquiero destreza para correr cuando practico el juego "Simulacro de incendio"</b></p> <p><b>Experiencia de aprendizaje:</b> <b>Cuido mi salud practicando y promoviendo hábitos saludables</b></p> <p><b>Competencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construye su identidad.</li> <li>- Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</li> <li>- Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.</li> </ul>

**Semana 6**

**Horario**

**Viernes 28**

**Sábado 29**

<p><b>PRITE</b>          11:00 a. m.          a          11:30 a. m.</p>	<p><b>Experiencia de aprendizaje:</b>          Aprendiendo a vestirse</p>	<p><b>10 a 18 meses</b>  <b>Aprendiendo a vestirse</b></p> <p>Competencias:          -Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.          -Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>	
<p><b>PRITE</b>          10:00 a. m.          a          10:30 a. m.</p>	<p><b>Experiencia de aprendizaje:</b>          Aprendiendo a vestirse</p>		<p><b>10 a 18 meses</b>  <b>Aprendiendo a vestirse (repetición del programa del viernes)</b></p> <p>Competencias:          -Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.          -Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>
<p><b>Somos familia</b>          10:30 a. m.          a          11:00 a. m.</p>	<p><b>Experiencia de aprendizaje:</b>          Tiempo para el juego y el ocio</p>		<p><b>Tiempo para el juego y el ocio</b></p> <p>Competencia:          -Promueve el juego (actividades lúdicas) y las interacciones con sus hijas e hijos para desarrollar su creatividad e imaginación.</p>

**Del lunes 24 al viernes 28 de mayo**

**Semana 6**

Horario	Lunes 24	Martes 25	Miércoles 26	Jueves 27	Viernes 28	
<b>Inicial</b> 2:30 p. m. a 3:00 p. m.	<b>Experiencia de aprendizaje:</b> Me cuido, nos cuidamos, y a la madre Tierra ayudamos	<b>Y... ¿qué sucede cuando botamos las mascarillas?</b> Competencias: - Construye su identidad. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<b>Lectura y movimiento</b> Competencias: - Lee diversos tipos de textos en su lengua materna. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	<b>Me protejo del coronavirus cuidando el agua</b> Competencias: - Construye su identidad - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<b>Música y movimiento</b> Competencias: - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	<b>Me protejo del coronavirus cuidando el agua</b> Competencias: - Construye su identidad - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común

Horario	Lunes 24	Martes 25	Miércoles 26	Jueves 27	Viernes 28	
<b>Primaria</b> 1.º y 2.º grado 4:00 p. m. a 4:30 p. m.	<b>Experiencia de aprendizaje:</b> Cuidamos nuestra salud con prácticas saludables	<b>Dialogamos sobre la experiencia del cuidado de la salud</b> Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	<b>Escuchamos información sobre qué es la salud</b> Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	<b>Describimos los hábitos de vida que tenemos y su relación con nuestra salud</b> Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	<b>Ordenamos al realizar actividades físicas para cuidar nuestra salud</b> Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	<b>Describimos las emociones que afectan nuestra salud</b> Competencia: - Construye su identidad.
<b>Primaria</b> 3.º y 4.º grado 4:30 p. m. a 5:00 p. m.	<b>Experiencia de aprendizaje:</b> Mantenemos una vida saludable con prácticas buenas y constantes	<b>Comprendemos la experiencia de aprendizaje "Mantenemos una vida saludable con prácticas buenas y constantes" y nos organizamos para su desarrollo</b> Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	<b>1.º y 2.º grado Utilizamos cuantificadores de cantidad en los útiles de aseo para el cuidado de la salud</b> Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	<b>Explica cómo el estilo de vida puede afectar o ayudar a cuidar su salud</b> Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	<b>Conocemos la cantidad de calorías de algunas frutas para su consumo saludable</b> Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	<b>Relacionamos las emociones de ira, miedo y tristeza con nuestra salud</b> Competencia: - Construye su identidad.
<b>Primaria</b> 5.º y 6.º grado 5:00 p. m. a 5:30 p. m.	<b>Experiencia de aprendizaje:</b> Cuidamos nuestra salud, promoviendo prácticas saludables	<b>Comprendemos la experiencia de aprendizaje "Cuidamos nuestra salud, promoviendo prácticas saludables" y nos organizamos para su desarrollo</b> Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	<b>Tutoría primaria Descubrimos el mundo de las emociones</b> Competencias: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente.	<b>Explicamos cómo los estilos de vida influyen en la salud</b> Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	<b>Conocemos la cantidad de energía que necesitamos consumir para una vida saludable</b> Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	<b>Explicamos las causas y consecuencias del miedo, tristeza, preocupación y estrés en nuestra salud</b> Competencia: - Construye su identidad.

Horario	Lunes 24	Martes 25	Miércoles 26	Jueves 27	Viernes 28	
<b>Secundaria</b> 1.º y 2.º grado 8:30 a. m. a 9:00 a. m.	<b>Experiencia de aprendizaje:</b> Promovemos el cuidado preventivo de nuestra salud respiratoria en armonía con el ambiente	<b>Comprendemos la experiencia de aprendizaje organizándonos para vivenciarla, y explicamos desde la ciencia las enfermedades respiratorias de nuestras comunidades</b> Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	<b>Tutoría VI: Identificamos nuestras emociones y sus formas de expresión</b> Competencia: - Convive y participa democráticamente en búsqueda del bien común.	<b>Leemos y reflexionamos sobre el cuidado de la salud respiratoria</b> Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	<b>Explicamos la importancia de relacionarnos armoniosamente con el ambiente para el cuidado de nuestra salud</b> Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	<b>Fundamentamos, por qué se deben acortar las vías de transmisión de las enfermedades que se producen en su entorno y el aporte del desarrollo científico y tecnológico a la salud respiratoria</b> Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
<b>Secundaria</b> 3.º y 4.º grado 9:00 a. m. a 9:30 a. m.	<b>Experiencia de aprendizaje:</b> Proponemos acciones para preservar la salud y el ambiente	<b>Comprendemos la experiencia de aprendizaje y nos organizamos para lograr nuestras metas</b> Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	<b>Tutoría VII: Identificamos y manejamos nuestras emociones</b> Competencia: - Construye su identidad.	<b>Explicamos científicamente por qué se produce la contaminación del aire en mi región</b> Competencia: - Explica el mundo físico, basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	<b>Explicamos el deterioro de la calidad del aire y sus consecuencias en la salud de la población</b> Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	<b>Representamos la contaminación del aire haciendo uso de números racionales</b> Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.
<b>Secundaria</b> 5.º grado 9:30 a. m. a 10:00 a. m.	<b>Experiencia de aprendizaje:</b> Promovemos la prevención y el cuidado de la salud y el ambiente en las familias de nuestra comunidad	<b>Conocemos el propósito de la experiencia de aprendizaje</b> Competencia: - Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.	<b>Dialogamos sobre los factores ambientales determinantes que afectan la salud de mi familia y comunidad</b> Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	<b>Explicamos el impacto de los factores ambientales en la salud de la familia y la comunidad</b> Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	<b>Expresamos gráficamente la forma de los depósitos de agua que las familias utilizan para el cuidado de su salud</b> Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	<b>Representamos los depósitos de agua de las familias empleando relaciones geométricas</b> Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.
<b>Secundaria</b> 1.º a 5.º grado 10:00 a. m. a 10:30 a. m.	<b>Experiencia de aprendizaje:</b> Promovemos el cuidado de nuestra salud física y emocional en armonía con el entorno	<b>Tutoría - 5.º grado Analizamos la importancia del manejo de nuestras emociones sobre nuestro estado de bienestar</b> Experiencia de aprendizaje: Promovemos el cuidado de nuestra salud física y emocional en armonía con el entorno Competencia: - Construye su identidad.	<b>5.º grado Relacionamos nuestras emociones frente a situaciones relacionadas a la salud</b> Competencia: - Construye su identidad.	<b>1.º y 2.º grado Inglés Let's express our feelings Part I</b> Experiencia de aprendizaje: Let's express our feelings! Competencia: - Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.	<b>3.º, 4.º y 5.º grado Inglés I feel happy for you! Part I</b> Experiencia de aprendizaje: I feel happy for you! Part 1 y 2 Competencia: - Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera	<b>5.º grado Analizamos un texto sobre los factores ambientales determinantes y su relación con la salud de mi familia y comunidad</b> Competencia: - Lee diversos tipos de texto en su lengua materna.

Horario	Lunes 24	Martes 25	Miércoles 26	Jueves 27	Viernes 28
<b>Programa de intervención temprana (Prite)</b> y <b>Educación Básica Especial (CEBE)</b> 2:00 p. m. a 2:30 p. m.	<b>9 meses:</b> Colaborando cuando lo visten <b>18 meses:</b> Aprendiendo a vestirse Experiencia de aprendizaje: <b>Aprendiendo a vestirse</b> Competencias: - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna.	<b>CEBE Inicial-Primaria</b> <b>Inicial:</b> Creo el juego "tumba botellas" con elementos recolectados <b>1.º y 2.º grado:</b> Entrevisto a mi familia sobre los cuidados para evitar la Covid-19 Experiencia de aprendizaje: <b>Me cuido, nos cuidamos y a nuestra madre tierra ayudamos</b> Competencias: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	<b>Prite 24 a 36 meses</b> <b>24 meses:</b> Aprendiendo a ponerse el polo y el pantalón <b>36 meses:</b> Reconociendo prendas de vestir Experiencia de aprendizaje: <b>Aprendiendo a vestirse</b> Competencias: - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna.	<b>CEBE Primaria</b> <b>3.º y 4.º grado:</b> Represento mi cuerpo en una maqueta con material reciclable <b>5.º y 6.º grado:</b> Adquiero destreza para correr practicando el juego "Simulacro de incendio" Experiencia de aprendizaje: <b>Cuido mi salud practicando y promoviendo hábitos saludables</b> Competencias: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	<b>Familia</b> Estrategias de regulación de conductas por sobreprotección en la familia Experiencia de aprendizaje: <b>Explorando el entorno</b> Competencias: - Identificar las características del desarrollo de la sexualidad de las personas con discapacidad.

Horario	Lunes 24	Martes 25	Miércoles 26	Jueves 27	Viernes 28
<b>Educación Básica Alternativa</b> 5:30 p. m. a 6:00 p. m.	<b>Ciclo inicial 1.º Compartimos nuestras creaciones en homenaje a las mujeres de mi comunidad</b> Competencias: <b>Comunicación</b> - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. <b>Desarrollo personal y ciudadano</b> - Construye su identidad.	<b>Ciclo intermedio 1.º Reconocemos la importancia de atender la salud emocional entre varón y mujer en su convivencia cotidiana.</b> Competencias: <b>Comunicación</b> - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. <b>Desarrollo personal y ciudadano</b> - Construye su identidad.	<b>Ciclo inicial 1.º Disfrutamos de actividades en familia</b> Competencias: <b>Ciencia, tecnología y salud</b> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. <b>Matemática</b> - Resuelve problemas de cantidad	<b>Ciclo intermedio 1.º Proponemos actividades que benefician la salud emocional en la convivencia familiar.</b> Competencias: <b>Comunicación</b> - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. <b>Desarrollo personal y ciudadano</b> - Construye su identidad.	<b>Ciclo inicial 1.º Fortalecemos la convivencia familiar</b> Competencias: <b>Comunicación</b> - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. <b>Desarrollo personal y ciudadano</b> - Construye su identidad.
<b>Educación Básica Alternativa</b> 6:00 p. m. a 6:30 p. m.	<b>Experiencia de aprendizaje:</b> Cuidamos nuestra salud emocional practicando y promoviendo hábitos saludables	<b>Ciclo inicial 2.º Realizamos creaciones en reconocimiento a las mujeres de nuestra familia</b> Competencias: <b>Comunicación</b> - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. <b>Desarrollo personal y ciudadano</b> - Construye su identidad.	<b>Ciclo intermedio 2.º Promovemos la equidad de género en diversos ámbitos.</b> Competencias: <b>Comunicación</b> - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. <b>Desarrollo personal y ciudadano</b> - Construye su identidad.	<b>Ciclo inicial 2.º Practicamos actividades saludables en familia</b> Competencias: <b>Ciencia, tecnología y salud</b> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. <b>Matemática</b> - Resuelve problemas de cantidad.	<b>Ciclo intermedio 2.º Fortalecemos acciones para fomentar el cuidado de la salud emocional en nuestra comunidad</b> Competencias: <b>Comunicación</b> - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. <b>Desarrollo personal y ciudadano</b> - Construye su identidad.
<b>Educación Básica Alternativa</b> 6:30 p. m. a 7:00 p. m.		<b>Ciclo inicial e intermedio Educación para el trabajo Establecemos roles familiares en el desarrollo de nuestro proyecto de emprendimiento</b> Competencia: <b>Educación para el trabajo</b> - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	<b>Ciclo intermedio 3.º grado Educamos las emociones para prevenir la violencia familiar.</b> Competencias: <b>Comunicación</b> - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. <b>Desarrollo personal y ciudadano</b> - Construye su identidad.	<b>Ciclo inicial e Intermedio Educación para el trabajo Valoramos la opinión de los integrantes de nuestra comunidad</b> Competencia: <b>Desarrollo personal y ciudadano</b> - Construye su identidad.	<b>Ciclo inicial e intermedio Educación para el trabajo Valoramos la opinión de los integrantes de nuestra comunidad</b> Competencia: <b>Educación para el trabajo</b> - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.

# Del lunes 24 al viernes 28 de mayo

## Semana 6

Horario	Lunes 24	Martes 25	Miércoles 26	Jueves 27	Viernes 28	
Leemos juntos	8:20 a. m. a 8:30 a. m.	<p><b>Inicial</b></p> <p>Canciones para disfrutar en familia</p> <p>Experiencia de aprendizaje: <b>Me cuido, nos cuidamos y a la Madre Tierra ayudamos</b></p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>	<p><b>Primaria (1.er, 2.º y 3.er grado)</b></p> <p>La leyenda del Chogui</p> <p>Experiencia de aprendizaje: <b>Biodiversidad: relación armoniosa con la naturaleza</b></p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>	<p><b>Primaria (4.º, 5.º y 6.º grado)</b></p> <p>La víbora y la culebra de agua</p> <p>Experiencia de aprendizaje: <b>Salud emocional</b></p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>	<p><b>Secundaria (1.er y 2.º grado)</b></p> <p>Los héroes de la salud en estos tiempos</p> <p>Experiencia de aprendizaje: <b>Salud y conservación ambiental</b></p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>	<p><b>Secundaria (3.er, 4.º y 5.º grado)</b></p> <p>Sanadores de la comunidad</p> <p>Experiencia de aprendizaje: <b>Salud y conservación ambiental</b></p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>

# Semana 6

## Horario

## Sábado 29

<p><b>Educación Básica Alternativa</b></p> <p>4:00 p. m. a 4:30 p. m.</p>	<p><b>Experiencia de aprendizaje:</b> Cuidamos nuestra salud emocional practicando y promoviendo hábitos saludables</p>	<p><b>Ciclo inicial Programa Adulto Mayor (PAM)</b></p> <p><b>El buen trato a las personas adultas mayores en la familia y la sociedad</b></p> <p>Competencias: <b>Comunicación</b> -Se comunica oralmente en su lengua materna. <b>Desarrollo personal y ciudadano</b> -Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>
<p><b>Educación Básica Alternativa</b></p> <p>4:30 p. m. a 5:00 p. m.</p>		<p><b>Ciclo intermedio Programa Adulto Mayor (PAM)</b></p> <p><b>¡Las personas adultas mayores tenemos historias de logros!</b></p> <p>Competencias: <b>Comunicación</b> -Se comunica oralmente en su lengua materna. <b>Desarrollo personal y ciudadano</b> -Construye su identidad.</p>
<p><b>Orientaciones para familias</b></p> <p>5:00 p. m. a 5:30 p. m.</p>		<p><b>Familia</b></p> <p><b>El apego seguro: la clave para educar con amor y fomentar la autoestima.</b></p> <p>Experiencia de aprendizaje: <b>Explorando el entorno</b></p> <p>Competencia: - Claves para favorecer el apego seguro en niñas y niños con discapacidad. - Expresa sus emociones a través de risas, llantos, movimientos corporales, gestos y palabras.</p>

Del lunes 24 al viernes 28 de mayo

Semana 6

Horario	Lunes 24	Martes 25	Miércoles 26	Jueves 27	Viernes 28
<b>Inicial</b> 4:30 p. m. a 4:50 p. m.	<b>Experiencia de aprendizaje:</b> Me cuido, nos cuidamos y a la madre naturaleza ayudamos	<b>¿Qué hacemos en familia para cuidarnos de coronavirus?</b> Competencias: - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Construye su identidad.		<b>¿Dónde botamos las mascarillas?</b> Competencias: - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Construye su identidad.	<b>Nos cuidamos del coronavirus y cuidamos nuestra agüita</b> Competencias: - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Construye su identidad.

Horario	Lunes 24	Martes 25	Miércoles 26	Jueves 27	Viernes 28
<b>Primaria 1.º y 2.º grado</b> 3:00 p. m. a 3:30 p. m.	<b>Experiencia de aprendizaje:</b> <b>Amazónico</b> Cuidamos nuestra salud durante la siembra y el verano <b>Andino</b> Cuidamos nuestra salud durante la cosecha y la helada	<b>Amazónico:</b> Identificamos los síntomas de las enfermedades que afectan nuestra salud en la temporada de verano en la Amazonía <b>Andino:</b> Identificamos los síntomas de las enfermedades que afectan nuestra salud en la temporada de la helada Competencia: - Construye su identidad.		<b>Amazónico:</b> Identificamos el tema y el propósito en los consejos y recomendaciones para el cuidado de la salud <b>Andino:</b> Identificamos el tema y propósito en los consejos y recomendaciones para el cuidado de la salud Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos en su lengua materna.	<b>Nuestros talentos y gustos (parte 1)</b> Competencia: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.
<b>Primaria 3.º y 4.º grado</b> 3:30 p. m. a 4:00 p. m.	<b>Experiencia de aprendizaje:</b> <b>Amazónico</b> Cuidamos nuestra salud utilizando diversos saberes <b>Andino</b> Cuidamos nuestra salud utilizando diversos saberes	<b>Amazónico:</b> Brindamos consejos y cuidados ante situaciones que afectan la salud durante la temporada de verano de la Amazonía <b>Andino:</b> Brindamos consejos y cuidados ante situaciones que afectan la salud en la temporada de helada Competencia: - Construye su identidad.		<b>Amazónico:</b> Explicamos el tema, el propósito y el mensaje de los textos referidos a la salud familiar y comunal <b>Andino:</b> Explicamos el tema, el propósito y el mensaje de los textos referidos a la salud familiar y comunal Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos en su lengua materna.	<b>Nuestros talentos y gustos (parte 1)</b> Competencias: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. - Lee diversos tipos de texto en castellano como segunda lengua.
<b>Primaria 5.º y 6.º grado</b> 4:00 p. m. a 4:30 p. m.	<b>Experiencia de aprendizaje:</b> <b>Amazónico:</b> Aprendemos los saberes locales y los conocimientos de la ciencia para cuidar nuestra salud <b>Andino:</b> Aprendemos los saberes locales y conocimientos de la ciencia para cuidar nuestra salud	<b>Amazónico:</b> Expresamos nuestro punto de vista sobre los aportes de la medicina ancestral y de la ciencia médica para el cuidado de nuestra salud durante la temporada de verano en la Amazonía <b>Andino:</b> Expresamos nuestro punto de vista sobre los aportes de la medicina ancestral y de la ciencia médica para el cuidado de nuestra salud durante la temporada de la helada Competencia: - Construye su identidad.		<b>Amazónico:</b> Analizamos información para prevenir el dengue durante la temporada del verano en la Amazonía <b>Andino:</b> Analizamos información para prevenir la neumonía durante la época de la helada Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos en su lengua materna.	<b>Nuestros talentos y gustos (parte 1)</b> Competencias: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. - Lee diversos tipos de texto en castellano como segunda lengua.

Horario	Lunes 24	Martes 25	Miércoles 26	Jueves 27	Viernes 28
<b>Secundaria 1.º y 2.º grado</b> 3:00 p. m. a 3:30 p. m.	<b>Experiencia de aprendizaje:</b> Promovemos el emprendimiento a través del uso responsable de los recursos		<b>Analizamos textos sobre el desempleo y los casos de emprendimientos</b> Competencia: - Lee diversos tipos de textos en su lengua materna.		
<b>Secundaria 3.º y 4.º grado</b> 3:30 p. m. a 4:00 p. m.	<b>Experiencia de aprendizaje:</b> Proponemos soluciones a los problemas económicos provocados por la pandemia		<b>Leemos textos y reconocemos los problemas que afectan a las familias</b> Competencia: - Lee diversos tipos de textos en su lengua materna.		
<b>Secundaria 5.º y 6.º grado</b> 4:00 p. m. a 4:30 p. m.	<b>Experiencia de aprendizaje:</b> Promovemos la toma de decisiones responsables, respecto del emprendimiento, para el bienestar de nuestras familias y comunidad		<b>Comprendemos textos sobre normas tributarias y municipales</b> Competencia: - Lee diversos tipos de textos en su lengua materna.		

Conoce la programación de radio esta semana en **lenguas originarias**:

## Semana 6

**Horario**

**Sábado 29**

<p><b>Inicial</b> 9:00 a. m. a 9:30 a. m.</p>	<p>Somos familia</p>	<p>Cuidamos a nuestros hijos y a la madre naturaleza</p>
<p><b>Primaria</b> 1<sup>er</sup> y 2.º 9:30 a. m. a 10:00 a. m.</p>	<p>Somos familia</p>	<p><b>Amazónico:</b> Compartimos las diferentes formas de curar el mal del susto desde los aportes de la medicina ancestral en la época de siembra y verano</p> <p><b>Andino:</b> Compartimos las diferentes formas de curar el mal del susto desde los aportes de la medicina ancestral en la época de cosecha</p>
<p>10:00 a. m. a 10:30 a. m.</p>	<p>Fortalecimiento de la lengua originaria</p>	<p>¡Celebremos el Día de nuestras lenguas originarias!</p>